

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20 \_\_\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Практическая фонетика и культура голоса (первый иностранный язык)

\_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная

(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 108 (3)

(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Лингвистика (общий профиль, СУОС)

(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – овладение произношением и интонационными особенностями первого иностранного языка, формирование фонационной культуры и культуры невербального поведения, обеспечивающих успешное взаимодействие коммуникантов на всех уровнях общения на первом иностранном языке.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

культура голоса, способы совершенствования звучания голоса на первом иностранном языке; предмет фонетики и ее связь с другими дисциплинами; характеристика акустической, артикуляционной и функциональной системы звуков речи первого иностранного языка в сравнении с русским; органы речи; классификацию гласных и согласных звуков первого иностранного языка; звукобуквенные соответствия, транскрипцию; правила ударения и интонирования при чтении и говорении на первом иностранном языке; основные интонационные модели оформления устной речи; основные характеристики и функции фонационных средств выразительности; понятие фонации и ее компоненты: тембр, интонация, дикция, ритм, темп, ударение.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1опк-1	Знать основные фонетические и фонологические явления первого иностранного языка; пути совершенствования звучания голоса; предмет фонетики и область изучения; характеристику акустической, артикуляционной и функциональной системы звуков речи; классификацию гласных и согласных звуков; звукобуквенные соответствия, транскрипцию; правила ударения и интонирования при чтении и говорении; основные интонационные модели оформления устной речи; основные характеристики и функции фонационных средств выразительности; понятие фонации и ее компоненты: тембр, интонация, дикция, ритм, темп, ударение; основные характеристики и функции фонационных средств выразительности; роль голоса в коммуникации; варианты произношения, обусловленного стилевыми, региональными, диалектными особенностями.	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка.	Собеседования
ОПК-1	ИД-2опк-1	Уметь выявлять общее и различное в фонетических системах русского и первого иностранного языков; понимать на слух аутентичную речь носителя языка; правильно	Умеет выявлять общее и различное в системах языков; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; ориентироваться в современных научных	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>артикулировать звуки отдельно и в потоке речи; правильно оформлять звуковую сторону высказывания; использовать изученные особенности стандартного произношения в репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности; придавать высказыванию эмоциональную окраску, в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей, логически выделять слова во фразе и делать паузы в соответствии с коммуникативным намерением; варьировать силу голоса и темп для достижения выразительности речи, ее динамики, правильно и рационально использовать дыхание.</p>	<p>парадигмах, школах, концепциях языкознания.</p>	
ОПК-1	ИД-3опк-1	<p>Владение системой лингвистических знаний о фонетке изучаемого иностранного языка; навыками анализа фонетических и фонационных явлений; культурой голоса; навыками артикуляции и интонирования на русском и иностранном языках; методами совершенствования произношения и звучания голоса на основе правил стандартного произношения; методикой оценки звучания голоса; нормами произношения; методами</p>	<p>Владеет системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; навыками сопоставления систем языков; навыками анализа языковых явлений; навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания.</p>	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		транскрибирования звучащей речи.		

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Фонологическая система языка	0	0	20	44
Предмет фонетики и ее связь с другими дисциплинами; характеристика акустической, артикуляционной и функциональной системы звуков речи первого иностранного языка в сравнении с русским; классификация гласных и согласных звуков первого иностранного языка, звукобуквенные соответствия, транскрипция; правила ударения и интонирования при чтении и говорении на первом иностранном языке, основные интонационные модели оформления устной речи				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Фонационные средства выразительности	0	0	12	28
Понятие фонации и ее компоненты: тембр, интонация, дикция, ритм, темп, ударение; основные характеристики и функции фонационных средств выразительности				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	72

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет фонетики, область изучения. Произносительная норма.
2	Речевой аппарат и его функции в образовании звуков речи. Фонетическая транскрипция.
3	Особенности артикуляционной базы иностранного языка в сравнении с русским. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.
4	Основные принципы классификации гласных и согласных звуков.
5	Модификация звуков в потоке речи. Ассимиляция, элизия, адаптация.
6	Особенности слогаделения. Словесное, фразовое ударение.
7	Просодическая структура фоноабзаца. Паузы и ритм.
8	Региональные варианты языка. Акценты и диалекты.
9	Компоненты и функции интонации. Система тонов и мелодические шкалы.
10	Интонация различных коммуникативных типов предложения.
11	Понимание на слух речи носителей языка, говорящих со стандартным произношением и небольшим региональным акцентом. Логическое выделение слов во фразе и паузация.
12	Аудирование, монологическое и диалогическое говорение в ситуациях повседневного общения.
13	Роль голоса в коммуникации. Фонационные характеристики голоса. Методы совершенствования звучания голоса (дикционные тренинги, дыхательные упражнения, пение).
14	Экспрессивное использование интонации. Особенности интонационных стилей речи. Просодика официально-деловой и разговорной речи.
15	Влияние культуры голоса и невербального поведения на успешную переводческую деятельность и речевое взаимодействие в условиях межкультурной коммуникации.
16	Фонационные средства выразительности. Гигиена голоса. Голос и голосовой аппарат. Тембр и тональная окраска.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Практическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М.А. Соколова [и др.]. - М.: Владос, 2005.	10
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Аристова Е.А. Пойте вместе с поп-звездами и учите английский : учебное пособие по улучшению английского произношения на материале популярных песен на английском языке / Е.А. Аристова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2005.	10
2	Бурая Е.А. Фонетика современного английского языка : теоретический курс : учебник для вузов / Е.А. Бурая, И.Е. Галочкина, Т.И. Шевченко. - Москва: Академия, 2008.	10
3	Троценко Г. С. Английская фонетика. Монофтонги : учебное пособие / Г. С. Троценко. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2008.	15
4	Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник / Т.И. Шевченко. - М.: Высш. шк., 2006.	25
<b>2.2. Периодические издания</b>		

	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Английская поэзия XIV-XX веков : хрестоматия / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Сост. Е. А. Аристова, С. Г. Улитина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3826">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3826</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Ю. С. Елагина Практическая фонетика первого языка : Учебное пособие / Ю. С. Елагина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88253">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88253</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022 )
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------